

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**Денисова Е.В.**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Образовательная программа «Маркетинг»**

**Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №10 от 15 мая 2023 г.)**


**КАЛУГА 2023**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплина «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ (Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ (Толстикова В.С./  
«28» июня 2023 г.

Доцент кафедры  
«Учет и менеджмент» \_\_\_\_\_ (Губернаторова Н.Н./  
«28» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

## 1. Наименование дисциплины:

### Б.1.1.3.1 «Введение в специальность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать</b> источники литературы по современным тенденциям менеджмента, в части терминологии, направлений и школам, а также современные позиции российской управленческой мысли. <b>Уметь</b> , используя знания современных тенденций менеджмента, формировать способность к их применению при решении профессиональных задач
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Знать</b> источники литературы о результатах современных научных исследований и способы их анализа <b>Уметь</b> , используя способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований научиться заниматься научно-исследовательской работой

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла по направлению 38.03.02 «Менеджмент» ОП «Маркетинг»

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 з.е./36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».**

#### **Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.**

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

#### **Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы. Международная деятельность Финансового университета.**

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки

«Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово - экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### **Тема 3. Организация учебного процесса в ВУЗе. Организация научной работы со студентами.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка

обучающихся. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС), формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно - исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

#### **Тема 4. Информационные системы образовательного назначения**

Цифровые технологии и средства электронного обучения при реализации образовательных программ. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Корпоративный портал. Полезные электронные ресурсы Финуниверситета. Единая система личных кабинетов. Карта сайта.

## 5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.	9	4	2	2	5	Опрос, дискуссия.
2	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы. Международная деятельность Финансового университета.	9	4	2	2	5	Ответы на вопросы, дискуссия, Работа в образовательном портале.
3	Организация учебного процесса в ВУЗе. Организация научной работы со студентами.	9	4	2	2	5	Ответы на вопросы, дискуссия, Работа в образовательном портале.
4	Информационные системы образовательного назначения.	9	4	2	2	5	Ответы на вопросы, дискуссия, Работа в образовательном портале.
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	Согласно учебному плану, зачет
	Итого в %	100	44,5	50	50	55,5	

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3



№ темы (раздел а) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом».</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> очные и дистанционные консультации по вопросам темы.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, №№ 1,2,5,6,7,8; раздел 9, №№ 1-4,7,8,9</p>	Опрос, дискуссия

2.	<p>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы. Международная деятельность Финансового университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>2. Формирование профилей программ бакалавриата.</li> <li>3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.</li> <li>4. Роль и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета.</li> <li>5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</li> <li>6. Основные научные школы Финансового университета.</li> <li>7. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</li> <li>8. Иностранные стипендии и гранты.</li> <li>9. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</li> </ol> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,5,6,7; раздел 9, №№ 1,2, 7,8,9.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия, работа в образовательном портале.</p>
3.	<p>Организация учебного процесса в ВУЗе. Организация научной работы со студентами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.</li> <li>3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.</li> <li>4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</li> <li>6. Характеристика Департамента менеджмента.</li> <li>7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> </ol>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия, работа в образовательном портале.</p>

		<p>8. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</p> <p>9. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</p> <p>10. Студенческое научное общество.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, №№ 2,5,6,7,8; раздел 9, №№ 1,2,4,9.</p>	
4.	Информационные системы образовательного назначения.	<p>1. Информационно-образовательный портал.</p> <p>2. Полезные электронные ресурсы.</p> <p>3. Единая система личных кабинетов.</p> <p>4. Карта сайта.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, №№ 2,5,6,7, раздел 9, №№ 1,2,9.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия, работа в образовательном портале.</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1.</p> <p>Предназначение дисциплины «Введение в специальность».</p> <p>Правовые основы высшего образования в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом».</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, № 1,2,3,6,8; раздел 9, №№ 1-4,7,8,9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
<p>Тема 2.</p> <p>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы</p> <p>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.</p> <p>Международная деятельность Финансового университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>2. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</li> <li>3. Основные научные школы Финансового университета.</li> <li>4. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</li> <li>5. Иностранные стипендии и гранты.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>

	<p>6. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,3,4,5,6,8; раздел 9, №№ 1,2, 7,8,9.</p>	
<p>Тема 3. Организация учебного процесса в ВУЗе. Организация научной работы со студентами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.</li> <li>4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета.</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы).</li> <li>6. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>7. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>8. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>9. Студенческое научное общество.</li> </ol> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,3,4,5,7,8; раздел 9, №№ 1,2,4,9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> <li>- посещение НСО факультета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета.</li> </ul>
<p>Тема 4. Информационные системы образовательного назначения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета.</li> <li>3. Характеристика Департамента менеджмента.</li> <li>4. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> <li>5. Информационно-образовательный</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом</li> </ul>

	портал. 6. Полезные электронные ресурсы. 7. Единая система личных кабинетов. 8. Карта сайта. <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2;3,6, раздел 9, №№ 1,2,9.	Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
--	---	--

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примеры для самостоятельных заданий

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.
2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?
3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.
4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?
5. Особенности и проблемы «болонского процесса» в России и основные достижения на сегодняшний день?
6. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

### Примеры заданий для дискуссии

1. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.
2. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.
3. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы

перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

4. Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Код ко мп ете нц ии	Наиме нов ание компет ен ции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-1	Владение основным и научными понятиям и и категория ми экономик и и управлен ческой науки и способнос ть к их применен ию при решении професси ональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать</b> источники литературы по современным тенденциям менеджмента, в части терминологии, направлений и школам, а также современные позиции российской управленческой мысли. <b>Уметь</b> используя знания современных тенденций менеджмента, формировать способность к их применению при решении профессиональных задач	Составьте примерный план мероприятий на неделю, месяц, семестр по направлениям: лекционные занятия, выполнение заданий, подготовка к семинарам, хобби, развлечения и обязательно поставьте сроки выполнения заданий.



		2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Знать</b> источники литературы о результатах современных научных исследований и способы их анализа <b>Уметь</b> , используя способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований научиться заниматься научно-исследовательской работой	Охарактеризуйте этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.
--	--	---	--	---

### Перечень вопросов к зачету:

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.

9. За что, может быть, отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Общеевропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
18. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
19. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
20. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
21. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
22. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
23. История Финуниверситета с 2010 до 2017 года.
24. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
25. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
26. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
27. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
28. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.

29. Виды научно-исследовательской работы студентов.
30. Образовательный портал: возможности и структура.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014)// Российская газета, № 303, 31.12.2012.

### **Основная литература:**

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. — То же. — ЭБ Финуниверситета. — [URL:http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf](http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf) (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.
3. Основы бизнеса: учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер - Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. — То же. — 2021. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940209> (дата обращения: 23.05.2022). — Текст : электронный.
4. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченко [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488964> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

5. Введение в специальность: учебное пособие / В.А. Быков, В.А. Неклюдов, А.Ю. Тарасова, Д.В. Туманов ; Финуниверситет, Ярославский филиал - Ярославль: Канцлер, 2019 - 1 файл (1,08 Мб) – ЭБ Финуниверситета. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — [URL:http://elib.fa.ru/fbook/Neklyudov.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/Neklyudov.pdf) (дата обращения: 23.05.2022). — Текст: электронный.

6. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489346> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст: электронный.

7. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489171> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст: электронный.

8. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 30.05.2022). — Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

#### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

#### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.